



MEÇ'İN RUHUNU YANSITAN LOGOSU

Logomuzda lacivert rengindeki eğitim ve bilgelik kalkanı, MEÇ yazısını çevreliyor. MEÇ Okulları'nın genç ve dinamik ruhu ise canlı bir turkuaz renkle öne çıkıyor. Logomuz defne yapraklarından oluşan tacı ile zaferi ve başarıyı simgelerken, MEÇ'in eğitimde kendine çok sağlam bir yer edineceğine dair olan inancını gösteriyor.



LOGO REFLECTING THE SOUL OF MEÇ

The education and wisdom shield in navy blue surrounds our name, MEÇ. The young and dynamic spirit of MEÇ Schools stands out with a vibrant turquoise colour. While our logo symbolizes victory and success with its crown of laurel leaves, it reflects the belief that MEÇ will gain a very strong place in education.

VİZYON - MİSYON

BÜMED MEÇ Okulları, Boğaziçi Üniversitesi'nden aldığı kültürel ve bilimsel miras ile eğitim dünyasına farklı ve yenilikçi bir bakış açısı getirecek referans okullar kazandırmayı amaçlamaktadır.

Eğitimde yeni, bilimsel ve gelişimsel çalışmalarıyla fark yaratarak önderlik etmeyi, öğrencilerimize tüketmekten çok üretmenin keyfine varabildiği bir ortam yaratmayı hedefleyen kurumumuz, çocuk gelişiminde okul-aile işbirliğini önemseyerek, aileyi eğitimin tüm aşamalarında sürece dahil etmektedir.

BÜMED MEÇ Okulları; merak eden, sorgulayan, özgün ve özgür düşünen ve bu yüzyılın gerekliliği olan becerilere sahip bireyler yetiştirir.

BÜMED MEÇ öğrencisinin;

- Sorgulayan,
- Araştırmacı,
- Eleştirel ve analitik düşünme becerisi olan,
- Etkili iletişim kurabilen,
- Özgüvenli,
- Sosyal becerileri olan,
- Yaratıcı,
- Etik değerleri olan,
- Doğa ile uyumlu,
- Çok yönlü, kültürel farkındalığı ve donanımı yüksek bireyler olması hedeflenir.

VISION - MISSION

BÜMED MEÇ Schools will bring a different and innovative perspective to the world of education with the cultural and scientific heritage received from Boğaziçi University.

At our institution, we aim at a leadership that focuses on making a difference with new, scientific and developmental studies in education, and to create an environment where our students are given the opportunity to enjoy producing rather than consuming. It adheres to the importance of school-family cooperation in child development and involves the family in all stages of education.

BÜMED MEÇ Schools has set its goals to raise students who are curious, happy, self-confident, authentic and independent and who enjoy the process of learning,

The BÜMED MEÇ student;

- Has questioning skills,
- Is an inquirer
- Has critical and analytical thinking skills,
- Is capable of effective communication,
- Is self confident
- Has social skills,
- Is creative,
- Has ethical values,
- Shows a friendly attitude towards nature
- Aims to be an individual who is versatile, culturally aware and highly equipped.

BÜMED

Boğaziçi Üniversitesi Mezunlar Derneği (BÜMED), yaklaşık 18 bin üyesi ile mezunlarını birbirleri ve üniversite ile sürekli bağlantı içinde tutmak; Boğaziçi Üniversitesi'nin uluslararası platformda önde gelen bir eğitim ve araştırma kurumu olması yönünde atılacak adımlarda mezunların üzerine düşecek görevlerin organize edilmesi amacıyla kurulmuştur.

Boğaziçi Üniversitesi Mezunlar Derneği ve akademisyenleri; 21. Yüzyılın gereklilikleri olan beceri, merak ve sorgulama odaklı bir eğitim kurumu oluşturmak amacıyla BÜMED Merak Eden Çocuk (MEÇ) Okullarını kurmuştur. BÜMED MEÇ Okulları, Arnavutköy, Moda, İstinye ve Koşuyolu yerleşkelerinde eğitim sunmaktadır.



BÜMED

Boğaziçi University Alumni Association (BÜMED) was established to organize the missions conducted by its graduates in making Boğaziçi University a leading education and research institution in the international platform with its approximately 18 thousand members and graduates in frequent collaboration with each other and the university.

Boğaziçi University Alumni Association and its academicians have established BÜMED Merak Eden Çocuk (MEÇ) Schools in order to create an educational institution focusing on skills, curiosity and questioning, which are the requirements of the 21st century. BÜMED MEÇ Schools offer education in Arnavutköy, Moda, İstinye and Koşuyolu campuses.

AKADEMİK YAKLAŞIM VE EĞİTİM FELSEFEMİZ

BÜMED MEÇ Okulları; öğrenci merkezli, sorgulama ve beceri odaklı, farklılaştırılmış öğretim yöntem ve metodolojileri ile, bilimsel araştırma yöntemlerinin aktif uygulandığı, çağımızın öğretim teknolojilerinin entegre edildiği ve sürekli kendini geliştiren bir eğitim yaklaşımını benimser.

Dil eğitiminde; ana dilinde etkili, kendini yalın ve akıcı ifade edebilen, yabancı dilde ana dile yakın, ikinci yabancı dilde de günlük iletişimi kurabilen öğrenciler yetiştirmeyi hedeflemekteyiz. Dil öğretimi, öğrencilerin hedef dili yaşayarak, günlük yaşam bağlantılarını kurarak öğrenmesi için fırsatlar yaratmak üzerine tasarlanmıştır.

Disiplinler arası yaklaşımla tasarlanan derslerimizin günlük yaşam bağlantıları kurması, geziler, gözlemler, söyleşiler, deneyler ve projelerle sağlanır.

Okullarımızda, öğrencilerin öğrenme süreçlerinin sorumluluğunu almasına ve demokratik bir okul iklimi yaratılmasına büyük önem verilir.

Etik değerleri geliştirmek için sosyal sorumluluk projeleri, çeşitli sivil toplum örgütleri ile işbirlikleri ve kültürler arası etkileşim çalışmaları, eğitim programlarımızın temelinde yer alır.

OUR ACADEMIC APPROACH AND EDUCATIONAL PHILOSOPHY

BÜMED MEÇ Schools adopts an education approach that is student-centered, inquiry and skill-oriented. With differentiated teaching methods and methodologies, scientific research methods are actively applied, the teaching technologies of our age are integrated and constantly improving.

In language education; we aim to train students who are effective in their native language, who can express themselves clearly and fluently, and who can communicate daily in a second foreign language. Language teaching is designed to create opportunities for students to learn the target language by living and establishing connections to daily life.

Our lessons are designed with an interdisciplinary approach where we establish connections with daily life through field trips, observations, conversations, experiments and projects.

In our schools, great emphasis is placed on students taking responsibility for their learning processes and creating a democratic school climate.

Social responsibility projects, collaborations with various non-governmental organizations and intercultural interaction studies in order to develop ethical values are at the basis of our education programs.

SARES

Okullarımızda Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Fakültesi tarafından geliştirilen, uzman eğitimciler tarafından uygulanan, öğrencilerimizi bireysel olarak izleyen, aileleri düzenli olarak bilgilendiren ve aktif olarak sürece katan; çağdaş, özgün ve yaratıcı SARES (Sorgula, Araştır, Eleştir, Savun) eğitim yaklaşımı uygulanmaktadır.

BÜMED MEÇ Okulları'nda akademik programlar oluşturulurken SARES adımları ve hedefleri kullanılır. Öğrencilerimizin ne öğrenmelerini istiyoruz?, En iyi hangi yolla öğrenirler? ve Öğrencilerimizin öğrendiklerini nereden anlarız? soruları ile başlayan program oluşturma yolculuğundaki temel hedef; öğrencilerde sosyal beceriler, araştırma becerileri, düşünme becerileri ve iletişim becerileri gibi temel becerileri geliştirmektir. Dersler bu becerilerin etrafında disiplinlerarası bir yaklaşımla şekillenir.

Farklı disiplinlerde edindikleri deneyimler doğrultusunda ulaştıkları bilgileri analize edip, transfer edebilme becerilerini geliştirirler.

SARES

Developed by Boğaziçi University Faculty of Education and implemented by expert educators, SARES (Question, Research, Criticize, Defend) educational approach is applied at our schools. The contemporary, original and creative SARES approach monitors our students individually, informs families regularly and includes them in the process actively.

In BÜMED MEÇ Schools, SARES steps and targets are used while creating academic programs. What do we want our students to learn? In what way do they learn best? And how do we understand what our students are learning? The main goal in the journey of creating a program that starts with questions is to develop basic skills such as social, research, thinking and communication skills in students. Lessons are shaped around these skills in an interdisciplinary approach.

In line with their experiences in different disciplines, they develop their ability to analyze and transfer the information they have obtained.



Merak Eder

Sorgular

Algoritmik
Düşünebilir

Başarılıdır

MEÇ Öğrencisi

Mutludur

Özgün
Düşünür

Üretir

Özgüveni
Yüksektir

DOSTUM MATEMATİK

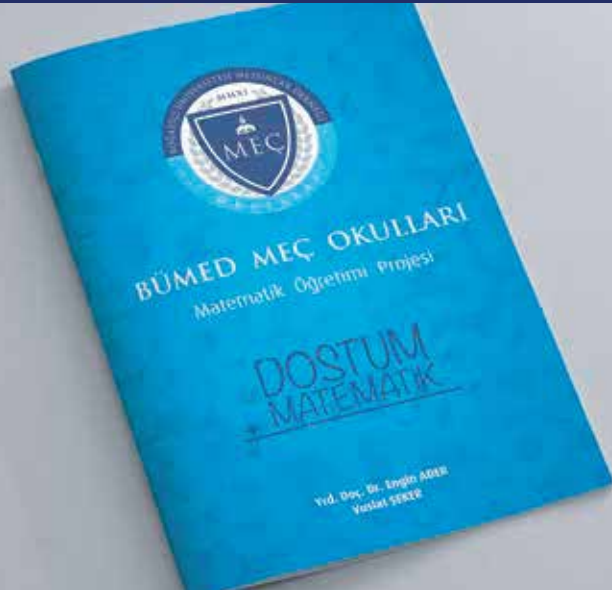
Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Fakültesi İlköğretim Bölümü'nden matematik eğitimi alanında uzman bir ekip tarafından yönetilen öğretim programı, Türkiye'de ilk defa gerçekleştirilen bir eğitim atılımıdır. Matematiği sevdirmek ve hayatın içinden örneklerle kalıcı bir şekilde öğretmek için geliştirilen ezber bozan sistemle öğrenciler, matematiği felsefesiyle öğrenirler. Dostum Matematik ile öğrencilerin analitik düşünme becerilerini geliştirip, algılama ve problem çözme becerilerini etkin bir şekilde kullanmalarını hedeflenir. Ezberci eğitim sistemden uzak bir anlayışla matematiği öğrenen öğrenciler, eğitimin her kademesinde daha başarılı ve matematiği seven bireyler olarak hayatlarına devam ederler.



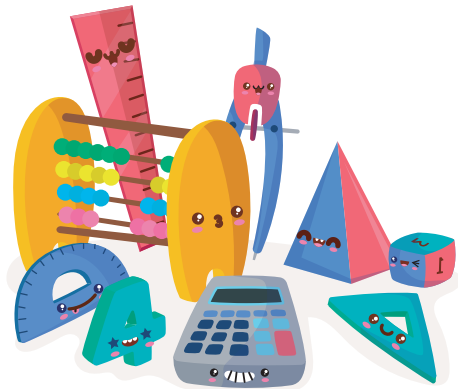
MATHEMATICS PHILOSOPHY

"Mathematics is My Friend" is a pioneer education program managed by experts of mathematics education at the Boğaziçi University Primary Education Department. Students learn mathematics with its logic and philosophy thanks to this program which is developed to teach mathematics with real-life examples and make students like mathematics. Improving students' analytical abilities and making them use their perception and problem-solving skills are the main objects of the program. Students who internalize mathematics without rote learning become successful individuals who love mathematics for the rest of their life.

Mathematics is My Friend is prepared as a booklet to share the mathematics education program with the stakeholders.



Matematik eğitiminin tüm paydaşlarıyla paylaşılması amacıyla Dostum Matematik Projesi kitapçık olarak düzenlenmiştir.



DOSTUM MATEMATİK: İLKOKULDA MATEMATİKSEL BECERİLERİN KAZANDIRILMASI KONFERANSI

Matematiği ve matematiksel düşünmeyi hayatlarının bir parçası olarak gören çocuklar yetiştirmek, merakın matematikselleşmesi ve MEÇ Okulları'na özgü bir matematik öğretim yaklaşımı geliştirmek amacıyla yola çıktık. BÜMED MEÇ Eğitim Konferansları serisinin ilki olan, "Dostum Matematik" İlkokulda Matematiksel Düşünme Becerilerinin Kazandırılması Konferansı'nı Boğaziçi Üniversitesi Albert Long Hall'da gerçekleştirdik.



MY FRIEND MATHEMATICS: THE ACQUISITION OF THE MATHEMATICAL SKILLS IN THE PRIMARY EDUCATION

We start off to raise students who internalize mathematics and mathematical thinking, increase students' curiosity towards mathematics and develop a mathematics education approach peculiar to MEÇ Schools. We held "Mathematics is My Friend: The Acquisition of the Mathematical Skills in the Primary Education Conference" at Boğaziçi University Albert Long Hall as the first conference of our education conference series.

DOSTUM FELSEFE

BÜMED MEÇ Okulları'nda Türkçe ve Sosyal Bilgiler dersleri soruşturma-temelli öğrenme yaklaşımı temelinde Dostum Felsefe adıyla yapılandırılmıştır. Buna göre; öğrenciler bilgiye ulaşma sürecini öğrenen, soru soran, cevap arayan ve gerektiğinde kendini düzelteren meraklı ve cesur soruşturmacılardır. Öğretmenler ise çocukların öğrenme sürecine eşlik eden, bunun için gerekli ders planlarını hazırlayan, bu planları sınıfta etkin şekilde uygulayan, kavrayışı ve anlayışı yüksek birer tasarımcı ve kolaylaştırıcıdır.

Dostum Felsefe'nin etkin biçimde uygulanması öğretmenlerin soruşturma-temelli öğrenme yaklaşımını öğrenmesiyle mümkündür. Bu nedenle, öğretmenlerimizin bu konuda eğitimine öncelik verilmiştir. Yıl boyunca haftalık çalışmalar ve seminerler eşliğinde öğretmenlerimiz ders içeriği hazırlama ve uygulama konusunda desteklenmektedir. Çalışmalarda soruşturma-temelli öğrenme stratejisine uygun yöntemlerden biri olan ve felsefe yapmayı bir yöntem olarak eğitim alanına taşıyan Çocuklar İçin Felsefe (Philosophy for Children / P4C) yöntemi temel alınmaktadır.

PHILOSOPHY IS MY FRIEND

Turkish and Social Studies courses in BÜMED MEÇ Schools are structured under the name of 'Dostum Felsefe' (Philosophy is my friend) on the basis of inquiry-based learning approach. According to this; students are curious and courageous investigators who learn the process of accessing information, students ask questions, seek answers and correct themselves when necessary. Teachers, on the other hand, are designers and facilitators with high understanding, who accompany the learning process of the students. Preparing necessary lesson plans effectively and implementing the plans in the classroom.

The effective implementation of 'Dostum Felsefe' is possible with teachers learning the inquiry-based learning approach. For this reason, the training of our teachers on this subject has been given priority. Throughout the year, our teachers are supported in preparing and applying course content, accompanied by weekly studies and seminars. The studies are based on the Philosophy for Children /P4C method, which is one of the methods suitable for the inquiry-based learning strategy bringing philosophy to the field of education.

MEC

saati

Flamingolar Neden Tek Ayak Üstünde Durur?



MERAK EDEN ÇOCUK SAATİ

BÜMED MEÇ Okulları tarafından çocukların merak ve yaratıcılık duygularının her daim teşvik edilmesi ve yaşamlarında alacakları yolda etkili bir araç olarak kullanacakları sorgulama, araştırma ve iletişim becerilerini geliştirmek adına oluşturulan MEÇ Saati (Merak Eden Çocuk Saati) kurumumuza özgü ve tescillenmiş bir eğitim uygulamasıdır.

Okul Öncesi kademesinden başlayarak her öğrencinin akademik yıl içerisinde merak ettiği bir konuyu sunum haline getirmesi ve sınıf arkadaşlarıyla paylaşması şeklinde uygulanan MEÇ Saati; öğrencinin dünyaya sorgulama penceresinden bakmasını, edindiği bilgileri sınıf ortamında sunarak gelecekte yetişkin bir birey olarak herhangi bir konu hakkındaki düşüncelerini özgüvenle aktarabilme becerisinin temellerini atar.

MEÇ HOUR

The MEÇ Hour (The Curious Child Hour), which was created by BÜMED MEÇ Schools to encourage the curiosity and creativity of children and to develop their inquiry, research and communication skills that they will use as an effective tool on the way they will take in their lives, is an educational practice specific to our institution.

Starting from the pre-school level, each student presents a topic that he / she is curious about during the academic year and shares it with their classmates. It lays the foundations of student ability to look at the world through the window of questioning, to present acquired knowledge in the classroom environment, and to confidently convey their thoughts on any subject in the future as an adult.

ANADİL EĞİTİMİ

BÜMED MEÇ Okulları'nda ana dil öğretimi öğrencilerde dinleme, konuşma, okuma ve yazma gibi becerileri geliştirmeyi amaçlar. Böylelikle ana dil dersimiz bilgi dersi olmaktan öte beceri ve alışkanlık kazandırma dersi olarak görülür. Alışkanlık ve becerilerin sağlanması için de okul içerisinde çoklu ortam sağlamak, görsel malzemelerden, teknolojiyen, diğer araç ve gereçlerden yararlanmak oldukça önemlidir. Bu şekilde oluşturulmuş bir eğitim-öğretim ortamında ise ana dil öğretimi, bilgiyi olduğu gibi aktarmaktan uzaklaştırılıp öğrencilerimizin anlama ve anlatma becerilerini etkili olarak kullanabilecekleri daha işlevsel hale dönüştürülmüş olacaktır.

Ayrıca ana dilin temel dört becerisi olan okuma, dinleme, konuşma ve yazma öğretilirken dil bilgisi kuralları bunlar içerisinde eritilerek verilir. Bu noktada amacımız Ana dilinin etkinlik alanlarının işlevselleştirildiği eğitim-öğretim biçimine sahip olmak ve öğrencilerin kelime hazinelerinin arttırarak düşünce ve yorum yetenekleri daha kolay geliştirmektir.

MOTHER TONGUE EDUCATION

Mother tongue education at BÜMED MEÇ Schools aims to improve students' skills such as listening, speaking, reading and writing. Our mother tongue lesson is seen as a skill and habituation lesson rather than an information lesson. In order to provide habits and skills, it is very important to provide multimedia in the school, to benefit from visual materials, technology, tools and equipment. In an educational environment created in this way, teaching will be moved away from conveying knowledge as it is and transformed into a more functional form where our students can use their comprehension and expression skills effectively.

In addition, while teaching reading, listening, speaking and writing, which are the basic four skills of the first language, grammar rules are dissolved in them. At this point, our aim is to have an education-teaching style in which the activity areas of the first language are functionalized and to improve the thinking and interpretation skills of the students by increasing their vocabulary.

YABANCI DİL EĞİTİMİ

Yabancı dil eğitimi okul öncesi ve ilkokulda İngilizce, ortaokul itibari ile de İngilizce ve Fransızca olarak uygulanır. İngilizce eğitimi müfredatı, Boğaziçi Üniversitesi Yabancı Diller Eğitimi Bölümü'nden danışmanlarımızın rehberliğinde yabancı ve Türk eğitimcilerimizle birlikte Türkçe derslerle uyumlu bir şekilde hazırlanıp uygulanmaktadır.

İngilizce eğitimimiz; disiplinlerarası yaklaşımı ile tüm derslerle bağlantılı, öğretmen eğitimleri ve ölçme değerlendirme sistemiyle de yüksek bir standart sağlamaktadır.

Okul öncesinde başlayan ve ilkokulda etkin bir şekilde uygulanan yabancı dil programımızın ortaokul yıllarındaki hedefi, öğrenilen yabancı dili okuma, yazma ve konuşma sırasında aktif olarak kullanabilen, dili gerçek anlamıyla olduğu kadar kültürel bileşenleri ile birlikte yaşayarak öğrenen ve dünya vatandaşlığı yolunda emin adımlarla ilerleyen öğrenciler yetiştirmektir.

FOREIGN LANGUAGE EDUCATION

Foreign language education is given in English in preschool and primary school, and in English and French as of secondary school. The English education curriculum is prepared and implemented in harmony with Turkish lessons together with our foreign and Turkish educators under the guidance of our consultants from the Department of Foreign Language Education of Boğaziçi University.

Our English education; has an interdisciplinary approach, providing a high standard with teacher training and assessment system.

The aim of our foreign language program, which starts in pre-school and is effectively applied in primary school, is to train students who can actively use the learned foreign language during reading, writing and speaking; learning the language by living with its cultural components as well as its real meaning and take firm steps towards world citizenship.

MEÇ OKUL ÖNCESİ

Çocuklar “Merak Eder”. Çocukların bu en temel duygusunu odağa alan bir yaklaşımla hareket eden MEÇ Okul Öncesi, her bir öğrencimizin bireysel özelliklerini yakından tanımaya ve onları geliştirmeye dayalı bir eğitim programı kullanır.

BÜMED MEÇ Okullarında Okul Öncesi programı, çocuğun sosyal-duygusal gelişiminin ön planda olduğu, ana dilin yerleşmesi sürecinin tam desteklediği, bir başka yabancı dilin farkındalığının kazandırıldığı bir temel üzerine oturur. Anadil ve yabancı dil programları birbirini destekler niteliktedir. Türkçe programında olduğu gibi İngilizce programında da her yaş grubu için öğrenim kazanımları net bir şekilde belirlenmekte, yapılan tüm etkinlikler amaca yönelik ve dili sosyal olarak kullanmayı teşvik edecek şekilde tasarlanmaktadır.

Okul Öncesi Eğitim programımız; öğrencilerin gelişimlerini sosyal ve fiziksel çevreleriyle aktif etkileşim içinde bulunması amacıyla göre yapılandırılmıştır. Öğrencilerin, kendi kararlarını verebilen, yeni fikirler geliştirebilen ve çevreleriyle uyum içinde yaşayan bireyler olarak yetişmelerine özen gösterilir.

MEÇ ÖĞRENCİSİ;



MEÇ PRESCHOOL

Children are curious. Curiosity is the most basic feeling of children. Taking this into consideration, MEÇ Preschool uses an educational program that focuses on finding students' individual characteristic traits and developing them. This program perfectly matches our philosophy of raising students who question, explore and are willing to acquire a life time skill.

The preschool program in BÜMED MEÇ Schools is based on a foundation where the social-emotional development of the child is at the forefront, the process of the settlement of the mother tongue is fully supported, and the awareness of another foreign language is gained. Mother tongue and foreign language programs support each other. As in the Turkish program, the learning outcomes for each age group are clearly determined in the English program, and all activities are designed in a goal-oriented way and encourage the use of the language socially.

Our PreSchool Education program is structured according to the aim of the student's development in active interaction with their social and physical environment. Care is taken for students to be raised as individuals who can make their own decisions, develop new ideas and live in harmony with their environment.

MEÇ İLKOKULU

İlkokul programımız beceri, sorgulama, merak uyandırma ve öğrenci odaklı olma temel prensipleri doğrultusunda, akademisyenler ve eğitim bilimciler tarafından tasarlanmıştır. Temel amacımız; öğrencinin yaşamı boyunca öğrenmeye, araştırmaya ve okumaya karşı olumlu bir tutum geliştirmesidir. Bireyin potansiyelini keşfetmeye yönelik farklılaştırılmış eğitim yaklaşımı, tüm derslerimizin tasarlanmasında önemli odak noktasıdır.

Çok yönlü, kültürel donanımı yüksek, estetik anlayışı gelişmiş, fiziksel ve mental olarak dengede olan bireyler yetiştirmek amacı ile tasarlanan akademik programımız dengeli ve bütüncül bir yapıdadır.

İlkokulda İngilizce dersinin hedefi Avrupa Birliği standartları çerçevesinde CEF-A1 ve A2 düzeyinde okuduğunu ve dinlediğini anlayan, farklı kültürleri ve yaşam biçimlerini tanıyan, anlayan ve farklı kültürlerle uyum sağlama becerisi olan öğrenciler yetiştirmektir.

MEB kazanım ve gerekliliklerini de içeren ilkokul programımız, çağın gerekliliklerine göre tüm eğitimcilerimizin katkısı ile değerlendirilmekte ve geliştirilmektedir.

MEÇ PRIMARY SCHOOL

Our primary school program has been designed by academicians and educational scientists in line with the basic principles of skill, questioning, arousing curiosity and being student-oriented. Our main purpose is to enable students to develop a positive attitude towards learning, research and reading throughout their life. The differentiated educational approach to discover the potential of the individual is an important focus in the design of all our lessons.

Our academic program has been designed with the aim of raising individuals who are versatile, highly culturally equipped, with a developed aesthetic understanding, and who are physically and mentally balanced.

The goal of the English course in primary school is to educate students who understand what they read and listen to at CEF-A1 and A2 levels within the framework of European Union standards. Students who recognize and understand different cultures and lifestyles and have the ability to adapt to different cultures.

Our primary school program, which includes the acquisitions and requirements of the Ministry, is evaluated and developed with the contribution of all our educators according to the requirements of the age.

MEÇ ORTAOKULU

Ortaokul eğitimimizde hedefimiz; öğrencilerimizin akademik, sosyal, fiziksel ve duygusal donanımına sahip , özgüveni yüksek bireyler olarak yetişmelerini sağlayan bir okul kültürü yaratmaktır.

Bilimsel süreçlerle desteklenmiş, araştırma becerilerini geliştirmeye odaklanan, disiplinler arası yaklaşıma sahip, sınıf içi ve sınıf dışı çalışmalarını ön plana alan akademik programımız, akademisyenlerimizin yenilikçi bakış açıları ile tasarlanmıştır.

Öğrencilerimizin 8'inci sınıfta, yaşadıkları dünyayı disiplinlerarası sorgulayıp analiz edebilen, bununla birlikte bütün olarak algılama ve muhakeme becerileri gelişmiş, entelektüel bakış açısına sahip, ana dilinde ve yabancı dillerde kendisini yazılı ve sözlü doğru ve etkili ifade edebilen bireyler olması hedeflenmektedir. İngilizcede öğrencilerimizin 8.sınıf sonunda hedef dile Avrupa Birliği standartları çerçevesinde CEF-B2 düzeyinde hakim olmalarını hedeflenir.

5.sınıfta başlayan ikinci yabancı dil olan Fransızca'da, dil unsurlarının ve becerilerinin yanı sıra farklı bir kültürel donanımına da sahip olmaları amaçlanmaktadır.

Ders programları tasarlanırken, ulusal ve uluslararası sınavlarda etkili sonuçlar alabilecek bilgi ve deneyime ulaşmaları da önemsenmektedir.

MEÇ MIDDLE SCHOOL

Our goal in our middle school education is to create a school culture that enables our students to grow up as self-confident individuals with academic, social, physical and emotional equipment.

Our academic program, which is supported by scientific processes, focuses on developing research skills, it has an interdisciplinary approach, and emphasizes the classroom and out-of-class studies. It has been designed with the innovative perspectives of our academics.

In the 8th grade, we aim that our students will be individuals who can interdisciplinarily question and analyze the world which they live in, have developed perception and reasoning skills as a whole, have an intellectual perspective, can express themselves correctly and effectively in their native language and foreign languages. At the end of the 8th grade, our students are expected to have a command of the target language at CEF-B2 level within the framework of European Union standards. In French, which is the second foreign language starting in 5th grade, it is aimed to have a different cultural equipment as well as language elements and skills.

While designing the course programs, it is also important that they reach the knowledge and experience that can achieve effective results in national and international exams.

DERS ÖNCESİ

ASENKRON

Yeni konuya/üniteye/bilgiye hazırlık



Google Classroom

Öğrenme hedefleri

Önceki bilgilerin canlandırılması

Yeni konunun terminolojisi

Dikkat çekici etkinlik

DERS SIRASINDA

SENKRON

Öğrenme Etkinlikleri



Google Classroom



MS Teams

Terminoloji / Kavram tekrarı

Aktif Öğrenme etkinlikleri

DERS SONRASI

ASENKRON

Öğrenilenlerin Tekrarı



Google Classroom

Süreç değerlendirmesi

Proje / Sunum / Ödev

UZAKTAN ÖĞRETİM

Çevrimiçi öğretim, geleneksel yüz yüze öğretim tasarımından farklı parametreler içerir. Sınıfta yüz yüze yapılan eğitim sürecinin sadece video ile çevrim içi platforma aktarmanın verimli ve aktif bir öğretim yöntemi olmadığı prensibi ile uzaktan öğrenme süreci, "öğrenci"nin merkeze alındığı, aktif öğrenme yöntemleri ve eğlenceli uygulamalar içeren çevrimiçi platformlarda senkron ve asenkron olarak tasarlanmıştır.

Derslerin yanı sıra İngilizce ve Türkçe çevrimiçi etkinlik saatleri, branş dersleri ve keyifli ek buluşmalar ve paylaşım saatleri ile öğrencinin evde olduğu süre içerisinde de okul ile bağıni devam ettirmesine yardımcı olur. Öğrencilerimizin yaş grubuna uygun zaman dilimleriyle gerçekleştirilen uzaktan eğitim programı; öğrencinin katılımını canlı tutmak ve teşvik etmek adına çeşitli oyun araçları, online geziler, bireysel ve küçük grup çalışmalarını ile desteklenir.

Uzaktan eğitim programının çerçevesinin, amaçlarının ve işleyişinin ebeveynye doğru aktarılması ile çalışmalarımız fark yaratmaktadır.

DISTANCE LEARNING

Online teaching includes different parameters than traditional face-to-face teaching design. With the principle of transferring face-to-face education in the classroom to the online platform is not a very efficient and active teaching method, therefore at MEÇ the distance learning process is designed synchronously and asynchronously on online platforms that include active learning methods and entertaining applications, where the "student" is put at the center.

In addition to the lessons, it helps students to maintain their connection with the school while they are at home, with online activity hours in English and Turkish, branch lessons and pleasant additional meetings and sharing hours. The distance education program carried out in appropriate time periods for our students' age group is supported by various game tools, online trips, individual and small group work in order to keep and encourage student's participation and motivation.

Our online education program makes a difference by conveying the framework, objectives and functioning of the distance education program to the parents.

ÖLÇME DEĞERLENDİRME

Ölçemediğimiz gelişmeyi değerlendiremeyiz. Ölçme-değerlendirme yaklaşımımızın temelinde "öğrenme süreci" yer alır. Süreç değerlendirme için ders içerisinde yaptığımız her çalışma ve etkinliğin bir ölçme değerlendirme aracı olduğu gerçeğini benimseriz. Öğrencinin 'sonuç değerlendirme' olarak tanımlanan dönem sonu/ yıl sonu değerlendirmesinde yalnızca sınavlar değil, sene başından itibaren sınıf içinde ve dışında yapılan her türlü çalışması önemli bir rol oynar. Bu sonuç değerlendirmesi; sınıf içi grup etkinlikleri, sunumlar, projeler gibi çeşitli çalışmaları kapsar. Bunların yanı sıra öz değerlendirme ve akran değerlendirmesi ölçme değerlendirme uygulamalarımızın önemli bir parçasıdır.

Öğretmenlerimiz, her yaş seviyesindeki öğrencilerimize ve velilerimize ara raporlar, anekdotlar, dönemsel veli görüşmeleri gibi çeşitli sistem ve araçlarla düzenli aralıklarda geri bildirim verirler. Ayrıca ulusal sınavlara hazırlık sürecinde de ortaokul 7 ve 8. sınıf öğrencilerimizle, sene başından itibaren planlanan bir programımız mevcuttur. Buna göre sınav hazırlık sürecine katılmak isteyen öğrencilerimize belirli aralıklarla deneme ve tarama sınavları uygulanır ve bunların sonuçlarına göre bireysel kazanım karneleri oluşturulup isteğe bağlı olarak etüt programları organize edilir.

ASSESSMENT AND EVALUATION

We cannot evaluate any unassessed developments. The "learning process" is the basis of our assessment and evaluation approach. We accept the fact that every study and activity we do in the course for process evaluation is an assessment and evaluation tool. Not only do exams in the end of the semester /end of the year evaluation defined as the student's 'final evaluation' play an important role, but any study conducted in and out of the classroom from the beginning of the year is of importance.) This final evaluation includes various activities such as in-class group activities, presentations and projects. In addition to these, self-assessment and peer assessments are an important part of our assessment and evaluation practices.

Our teachers regularly provide feedback to our students of all ages and parents through various systems and tools such as interim reports, anecdotes, and periodic parent meetings. In addition, we have a program planned from the beginning of the year with our 7th and 8th grade students in the preparation process for national exams. Accordingly, trial and screening exams are applied at regular intervals to our students who prefer to participate in the exam preparation process and individual gain scorecards are created according to their results. Study programs are organized on demand.

PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK VE REHBERLİK BİRİMİ

Psikolojik danışmanın temel görevleri öğrencileri daha yakından tanıyabilmek, güçlü yönlerini ve gelişim alanlarını daha derinlemesine keşfetmek, öğretmen ve velilerle işbirliği içerisinde gereken yönlendirmeleri yapmaktır.

Birimimiz; sosyal - duygusal ve beceri gelişimi amaçlı olarak, öğrencileri sınıf içerisinde ve dışında gözlemlemekte, çeşitli bireysel ve grup çalışmaları yapmaktadır. Öğrencinin gelişimi ile ilgili ebeveynleri gerekli durumlarda bilgilendirip, süreci takip etmektedir. Ayrıca ebeveynleri aylık rehberlik bültenleri ve yüz yüze veya çevrimiçi toplantılarla - seminerlerle yaş dönem özellikleri ve ilgili alanlarda bilgilendirmektedir.

BÜMED MEÇ Okulları'nda yaşanabilecek sorunlarda çözüm odaklı ve pozitif disiplin yaklaşımları esastır. Sorunların çözümünde öğretmen, öğrenci, rehberlik birimi ve veli birlikte hareket eder. Okulun davranış yönetimindeki temel amaç; çocuğun sosyal becerilerine, kişilik ve sosyal gelişimine olumlu katkı sağlamaktır.

PSYCHOLOGICAL COUNSELING AND GUIDANCE UNIT

The main tasks of the psychological counselor are to get to know the students more closely, to get to know their strengths and development areas in more depth, and to provide necessary guidance in cooperation with teachers and parents.

Our unit observes students in and out of the classroom and conducts various individual and group works for social-emotional and skill development. It informs the parents about the development of the student when necessary and follows the process. It also informs parents about age-period characteristics and related areas through monthly guidance bulletins and seminars - face-to-face or online meetings.

Solution-oriented and positive disciplinary approaches are essential for problems that may be experienced in BÜMED MEÇ Schools. Teacher, student, counseling unit and parents act together to solve problems. The main purpose of the school's behavior management is to contribute positively to the social skills, personality and social development of the child.

BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ

Bilişim teknolojileri, eğitim programlarını ve ders içeriklerini zenginleştirme ve farklılaştırma aracı olarak öğretmenler tarafından derslerimizde etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Araştıran, sorgulayan ve deneysel yollarla öğrenen öğrencilerimiz için derslerimiz; hem yüz yüze hem de uzaktan öğretim platformlarında teknik ve pedagojik içerik tasarımıyla öğrenmeyi keyifli hale getirecek şekilde planlanmaktadır. Anaokulundan itibaren derslerimizde uyguladığımız düzeylerine göre tasarlanan aktivitelerle ve çalışmalarla teknolojiyi ileri düzeyde kullanabilen Z kuşağı öğrencilerimizin bilişsel ve algoritmik düşünme becerileri geliştirilmektedir.

Bilişim Teknolojileri dersine bağlı "Kodlama", "Robotik", "Oyun Programlama" konularıyla bu becerilerin gelişimi yüz yüze ve çevrim içi platformda da desteklenmektedir. "Dijital Vatandaşlık" derslerinde ise aşağıdaki genel başlıklara yer verilir:

- Dijital iletişim
- Dijital sorumluluklarımız
- Doğru ve güvenilir bilgiye ulaşma
- Dijital etik - Fikir sahipliğine saygı
- Teknolojinin üretim odaklı kullanılması

COMPUTER AND INFORMATION TECHNOLOGIES

Information technology are used effectively by teachers in our lessons as a tool to enrich and differentiate educational programs and course contents. Lessons are planned so that our students who research, inquire and learn experimentally have the opportunity to learn in a fun and enjoyable way with technical and pedagogical content designed in both face-to-face and distance education platforms. The cognitive and algorithmic thinking skills of our generation Z students, who can use technology at an advanced level with activities and studies designed according to the levels we apply in our classes since kindergarten, are developed.

With the subjects of "Coding", "Robotics", "Game Programming" attached to the Information Technologies course, the development of these skills is also supported on a face-to-face and online platform. "Digital Citizenship" courses include the following general topics:

- Digital communication
- Our digital responsibilities
- Accessing accurate and reliable information
- Digital ethics - Respect for opinion ownership
- Production-oriented use of technology

MEÇ' TE SANAT, SPOR VE KULÜPLER

Okullarımızda okul öncesinden itibaren başlayan müzik, görsel sanatlar, yaratıcı drama ve beden eğitimi dersleri, MEÇ felsefesiyle örtüşecek şekilde sorgulama ve merak uyandırma odaklı olarak verilmektedir.

Sanat derslerinde temel becerilerin yanı sıra özgün olma, yaratıcılıklarını keşfetme, genel kültür ve sanat kültürü hakkında donanım oluşturma hedefi ile dersler tasarlanır. Beden eğitimi dersinde ise beden ve mental sağlığın dengeli olması hakkında farkındalık oluşturmak amacı ile dersler yapılandırılır.

Öğrencilerimizin ilgi ve yeteneklerini geliştirmeye yönelik, onlara farklı deneyimler yaşatan kulüp ve okul sonrası etkinliklerimiz bulunmaktadır. Öğrencilerimiz düşünce oyunlarını kullanarak bilişsel, duygusal, sosyal ve etik alanlarda gelişimlerini sağlayan Mind Lab, el ve teknoloji becerilerini kullanarak hayal güçlerini de kullanarak kendi ürünlerini geliştirebilme fırsatı buldukları "Marangozhane" ya da "Maker", Robotik kodlama, Arduino programlama projelerine ek olarak el becerilerini de geliştirecek STEM (Science, Technology, Engineering, Math) uygulama ve atölyelerini aktif şekilde deneyimler.

ART, SPORTS AND CLUBS IN MEÇ

In our schools, starting from pre-school, music, visual arts, creative drama and physical education lessons are given with a focus on questioning and arousing curiosity in accordance with the MEÇ philosophy.

In addition to basic skills, courses are designed with the aim of being authentic, discovering their creativity, and equipping general culture and art culture. In the physical education lesson, the lessons are structured in order to raise awareness about the balance of physical and mental health.

We have clubs and after-school activities to develop our students' interests and abilities, providing them with different experiences. Mind Lab, which enables our students to develop in cognitive, emotional, social and ethical areas by using games. Students have the opportunity to develop their own products by using their hand and technology skills, using their imagination, in addition to the "Carpenter" or "Maker", Robotic coding, Arduino programming projects and actively experience STEM (Science, Technology, Engineering, Math) applications and workshops that will improve their skills.

GEZİLER VE SÖYLEŞİLER

Hayatta en kalıcı ve etkileyici öğrenmenin yaşayarak olduğu düşüncesinden yola çıkarak eğitim programımızda gerçek yaşam deneyimlerine sıkça yer verilir. Bu; okulumuzun bahçesinde bir gözlem, bir müze gezisi veya alanında uzman bir kişi ile söyleşi olabilir. Yapılacak gezi/söyleşi öncesinde gerekli araştırmanın yapılmasına, ön bilgi alınmasından etkinlik sürecinde aktif öğrenme yöntemlerinin kullanılmasına, etkinlik sonrasında ise değerlendirme ve paylaşım bölümüne kadar öğrencinin aktif olması esastır.

Ders kazanımları ile paralel tasarlanan gezi ve söyleşiler, öğrenme sürecinin sınıfla ve dört duvarla sınırlı olmadığını gösterir. Uzaktan Eğitim sürecinde de ülkemizde ve dünyada kapılarını çevrimiçi olarak açan müzeler, atölyeler sayesinde gezilerimiz yapılmaya devam edilmiştir.

FIELD TRIPS AND PRESENTATIONS

Based on the idea that the most permanent and impressive learning in life is through living, real life experiences are frequently included in our education program. This can be an observation in the garden of our school, a museum visit or a conversation with an expert in the field. It is essential for the student to be active before the field trip / conversation to do the necessary research, from getting prior information to the use of active learning methods during the activity, and to the evaluation and sharing section after the activity.

Field trips and discussions are designed in parallel with the course outcomes show that the learning process is not just limited to the classroom. During the distance education process, our visits have continued thanks to the museums and workshops that have opened their doors online in our country and in the world.

DOĞA VE ÇEVRE İLE UYUM

Günümüzde, sınırlı kaynakların bilinçsiz ve özensizce kullanımı sebebiyle çevre ve doğaya saygılı, uyum içerisinde yaşam büyük önem kazanmıştır. Yeni nesilleri yetiştirirken çok daha bilinçli bireyler olmamız gerektiğinin farkındalığıyla, bu konuya duyarlılık gerek müfredat içi gerek müfredat dışı çalışmalarla pekiştirilmekte ve çevremize karşı olumlu bir etki yaratmaya çalışılmaktadır.

Okulumuz; okul öncesi, ilk ve ortaokulda çevre bilinci, çevre yönetimi ve sürdürülebilir kalkınma eğitimi vermek için uygulanan Eko-Okullar programında Yeşil Bayrak ödülünü almıştır. Derslerimiz sınıf içinde olduğu kadar açık alanlarda da deneyim kazanmaya fırsat yaratacak şekilde tasarlanmaktadır.

BUILDING RAPPORT WITH NATURE AND THE ENVIRONMET

Today, due to the unconscious and careless use of limited resources, living in harmony with the environment and nature has gained great importance. With the awareness that we need to be more conscious individuals while raising new generations, sensitivity to this issue is reinforced with both in-curricular and extra-curricular studies, and we are trying to create a positive impact on our environment.

Our school has received the Green Flag award in the Eco-Schools program, which is applied to provide environmental awareness, environmental management and sustainable development education in preschool, primary and secondary schools.

Our courses are designed to provide an opportunity to gain experience in the classroom as well as in open spaces.

SOSYAL SORUMLULUK

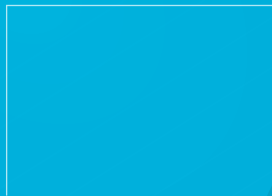
Okulumuzda akademik, sosyal ve duygusal olarak güçlü ve dengeli bireyler yetiştirirken evrensel değerlere sahip, kendisine ve çevresine karşı sorumlu bireyler olma bilinci ile okul öncesinden itibaren duyarlı olmak ve çevreye karşı olumlu fark yaratmak konusunda yapılandırılmış çalışmalar yapılır. Bu çalışmalar müfredatla bağlantılı olduğu kadar, özel günlerle de ilintilendirilerek bir takvim doğrultusunda disiplinler arası yaklaşımla da gerçekleştirilir.

Çeşitli sivil toplum örgütleri ile işbirliği içerisinde gerçekleştirilen bu çalışmalara tüm paydaşlarımızın katkı sağlaması için fırsat yaratılır.

SOCIAL RESPONSIBILITY

While raising academically, socially and emotionally strong and balanced individuals, structured studies are carried out that focus on individuals with universal values who show responsibility for themselves as well as their environment, who are sensitive and make a positive difference towards the environment from preschool on. These studies are carried out with an interdisciplinary approach in line with a calendar by being linked to special days as well as to the curriculum.

Opportunities are created for all our partners to contribute to these works carried out in cooperation with various non-governmental organizations.



**BÜMED MEÇ
GENEL MÜDÜRLÜK**

Kireçhane Çıkmazı Sok. No:1
Arnavutköy, Beşiktaş/İstanbul

T: 444 5 MEÇ (632)
F: 0 212 287 31 46
info@mecokullari.k12.tr

**BÜMED MEÇ ARNAVUTKÖY
ANAOKULU - İLKOKULU**

Abdülhak Molla Sok. No:21
Arnavutköy, Beşiktaş/İstanbul

T: 444 5 MEÇ (632)
F: 0 212 257 17 01
info@mecokullari.k12.tr

**BÜMED MEÇ MODA
ANAOKULU - İLKOKULU**

Caferağa Mah. Sivastopol Sok.
No:7 Kadıköy/İstanbul

T: 444 5 MEÇ (632)
info@mecokullari.k12.tr

**BÜMED MEÇ İSTİNYE
İLKOKULU - ORTAOKULU**

Darıüşşafaka Mah. Gezgin Sok. No:2
İstinye, Sarıyer/İstanbul

T: 444 5 MEÇ (632)
info@mecokullari.k12.tr

**BÜMED MEÇ KOŞUYOLU
ANAOKULU - İLKOKULU - ORTAOKULU**

Altunizade Mah. Atıf Bey Sok. No:12
Acıbadem, Üsküdar / İstanbul

T: 444 5 MEÇ (632)
info@mecokullari.k12.tr



**444 5 MEÇ
632**

www.mecokullari.k12.tr

